

Deutsch

Was ist das Wesentliche? (Leitkompetenzen)

- Aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben (1)
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen (2)
- Über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen (3)
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben (4)
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden (5)

1. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben	Funktion von bedeutungsunterscheidenden Lauteinheiten	1, 2, 3	... kann konzentriert zuhören ... kann verschiedene Laute unterscheiden ... kann Wortgrenzen klar erkennen ... kann Wörter in Sätzen heraushören	- Arbeiten mit der Anlauttabelle - Vorlesen	
In verschiedenen Sprech-situationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören	Muster unterschiedlichen Sprachhandelns	1	... kann aktiv zuhören ... kann Hochdeutsch und Dialekt unterscheiden	- Verschiedene Sprechsituationen schaffen	
Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Sinngestaltendes Vortragen	2, 3	... kann sich der Gesprächssituation angemessen artikulieren	- Verschiedene Sprechsituationen schaffen	
Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Verschiedene Gesprächssituationen	2, 3	... kann auf Hochdeutsch fragen, antworten und erzählen	- Tätigkeiten verbalisieren - Einfache Texte vortragen (z. B. Reime, Gedichte,	
Neue Wörter und Begriffe aus dem täglichen Leben erklären	Wörter und Begriffe des Hochdeutschen	1, 3	... kann den Wortschatz erweitern	- Übungen zur Wortschatzerweiterung anbieten - Lesesituationen schaffen (z. B. Bibliotheksbesuch)	
Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen	3	... kann Symbole im Schulgebäude verstehen und Bilder beschreiben	- Symbolerklärung (z. B. Klassenraumbeschriftung,	
Einfache Texte lesen und darüber sprechen	Lesetechniken, Sinnzusammenhänge	2, 3	... kann einfache Wörter und Texte lesen	- Leseübungen - Bilderbücher (Nutzung der Bibliothek)	
Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten	Kreative Ausdrucksformen	2, 3	... kann mit Hilfe unterschiedlicher Texte die Lesekompetenz steigern	- Arbeit am Wort mit verschiedenen Ausdrucksformen - Lesereime, Blitzübungen)	
Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	Einfache und mehrgliedrige Schriftzeichen	4, 5	... kann erarbeitete Buchstaben und Lautzeichen richtig anwenden und verschriftlichen	- Erarbeitung der Buchstaben - Graphomotorische Übungen	

Kurze freie und vorgegebene Texte in Block - und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten	Schrifttypen, Syntaktische Muster, Erste Normen der Rechtschreibung	4, 5	... kann einfache, sinnvolle Wörter und Sätze schreiben ... kann Wortgrenzen einhalten	- Verschiedene Schreibanlässe schaffen	
---	---	------	---	--	--

2. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche	1	... kann Hörtexte mitverfolgen	- Geschichten vorlesen (z.B. Nutzung der Bibliotheksangebote)	
In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	Techniken des Zuhörens	1	... kann Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen ... kann dem Sprechenden aktiv zuhören und dem Gehörten Informationen entnehmen	- Sprechkanäle schaffen (z. B. Nutzung der Bibliotheksangebote: Ohrenspitzer)	
Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	2	... kann die Lautstärke der Stimme an die Situation anpassen ... kann ausgehend von Erlebnissen und Texten folgerichtig erzählen und beschreiben	- Sprechkanäle schaffen	
Figuren und Rollen darstellen	Unterschiedliche sprachliche Ausdrucksformen	2	... kann sich in verschiedene Rollen hineinversetzen und darstellen	- Situationen nachspielen (z. B. Rollenspiele, Lesetandemlesen)	
Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Sinnzusammenhänge	1, 3	... kann den Wortschatz erweitern ... kann Worterklärungen und Informationen aus dem Text entnehmen	- Übungen zur Wortschatzerweiterung anbieten - Lesesituationen schaffen (z. B. Bibliotheksbesuch)	
Vorbereitete Texte vorlesen	Gestaltungselemente	2	... kann vorbereitete Texte vorlesen	- Dem Alter entsprechende Texte anbieten	
Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Kreative Ausdrucksformen	2, 3	... kann das Gelesene kreativ darstellen	- Anlässe schaffen um Texte kreativ zu gestalten - Lesefreude wecken (z. B. Bibliotheksbesuch)	
Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen	5	... kann Lernstrategien anwenden	- Verschiedene Merktechniken und Lernstrategien erproben und üben	
In Schreibrift leserlich schreiben	Schreibrift	4	... kann leserlich schreiben	- Durchführung eines Schreiblehrgangs	
Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten, Gestaltungs- und Stilmittel	4,5	... kann freie und angeleitete Texte aufschreiben	- Textsorten erarbeiten	
Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	4, 5	... kann Texte korrekt abschreiben	- Rechtschreibregeln (z.B. Arbeit mit dem Wörterbuch)	

Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	Baumuster von Wörtern und Sätzen	4, 5	... kann mit schriftlicher Sprache kreativ umgehen ... kann einfache Sätze grammatikalisch richtig bilden	- Schreibanlässe anbieten	
Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien	5	... kann verwandte Wörter sammeln	- Geläufige Wortfamilien und –felder erarbeiten	
Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv	5	... kann die verschiedenen Wortarten zuordnen und benennen	- Wortarten aufzeigen	
Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	4,5	... kann Präsens und vergangene Zeitformen richtig anwenden ... kann den Perfekt als mündliche Erzählzeit nutzen	- Texte verfassen	
Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen	5	... kann Satzgrenzen markieren ... kann Satzanfänge erkennen und schreibt sie groß	- Übungen zu den Satzzeichen	

3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche	1	... kann Hörtexte mitverfolgen, nacherzählen und Stellung nehmen	- Hör- und Sprechsituationen anbieten	
In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	Techniken des Zuhörens	1	... kann Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen ... kann dem Sprechenden aktiv zuhören und dem Gehörten Informationen entnehmen	- Sprechanlässe schaffen - Hörspiele	
Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	2	... kann Fragen formulieren ... kann einen Ablauf beschreiben und erklären	- Sprechanlässe schaffen	
Figuren und Rollen darstellen	Unterschiedliche sprachliche Ausdrucksformen	2	... kann sich in verschiedene Rollen hineinversetzen und darstellen	- Situationen nachspielen (z. B. Rollenspiele, Lesetheater, Tandemlesen)	
Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Sinnzusammenhänge	1, 3	... kann sich neue Wörter aneignen ... kann Worterklärungen und Informationen aus dem Text entnehmen	- Übungen zur Wortschatzerweiterung anbieten - Lesesituationen schaffen (z. B. Bibliotheksbesuche)	
Vorbereitete Texte vorlesen	Gestaltungselemente	2	... kann vorbereitete Texte sinnbetont vorlesen	- Dem Alter entsprechende Texte anbieten - Freie und geplante Lesezeiten einführen	

Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Kreative Ausdrucksformen	2, 3	... kann das Gelesene kreativ darstellen	- Anlässe schaffen um Texte kreativ zu gestalten - Lesefreude wecken (z. B. Bibliotheksbesuch) - Arbeiten mit verschiedenen Büchern und Texten	
Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen	5	... kann Lernstrategien anwenden	- Verschiedene Merktechniken und Lernstrategien anbieten und üben	
In Schreibrschrift leserlich schreiben	Schreibrschrift	4	... kann freie und angeleitete Texte leserlich schreiben	- Verschiedene Schreibübungen	
Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten, Gestaltungs- und Stilmittel	4,5	... kann erzählende Texte von informierenden unterscheiden	- Motivierende Schreibenanlässe anbieten	
Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	4, 5	... kann Rechtschreibstrategien anwenden	- Rechtschreibregeln	
Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	Baumuster von Wörtern und Sätzen	4, 5	... kann Satzbaumuster erkennen und Sätze umstellen	- Grammatikalische Übungen zum Satzbau	
Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien	5	... kann Wortstämme erkennen ... kann Wörter Wortfeldern zuordnen	- Geläufige Wortfamilien und –felder erarbeiten	
Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv	5	... kann die verschiedenen Wortarten bestimmen	- Spezifische grammatikalische Übungen	
Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	4,5	... kann Zeitformen bestimmen	- Übungen zu den Zeitformen	
Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen	5	... kann Satzarten benennen und die jeweiligen Satzzeichen setzen ... Kann die wörtliche Rede mit entsprechenden Satzzeichen anwenden	- Übungen zur wörtlichen Rede und zu den Satzarten	