

Englisch

Was ist das Wesentliche? (Leitkompetenzen)

- Verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht (1)
- Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind (2)
- Sich auf einfache Weise verständigen, wenn man ihm/ihr hilft (3)
- Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Redewendungen ausdrücken (4)
- Kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben (5)

4. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
HÖREN					
Einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen und Gespräche	1, 2	... kann die einfache Sprache der Lehrperson verstehen ... eignet sich durch Zuhören den neuen Wortschatz an	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom phrases - Colors - Numbers (0-100) - School objects 	
Kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen	Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele	1, 2	... versteht den Wortschatz		
LESEN					
Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen	Phoneme	2	... kann den Wortschatz lautgetreu lesen	<ul style="list-style-type: none"> - English alphabet - Body parts - Feelings - Clothes - Days, months, seasons, ordinal numbers 	
Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen	Einfache Texte	2	... kann kurze, einfache Texte laut lesen und verstehen		
MITEINANDER SPRECHEN					
Sich selber und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden	Muster für Vorstellung, Grußformeln	3, 4	... drückt sich mündlich richtig aus (Wortschatz und Aussprache)	<ul style="list-style-type: none"> - Weather - Animals I (pets, farm animals) - Summer - Festivities: Halloween, Christmas, Easter; 	
Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken und Anweisungen folgen	Musterdialoge	3, 4	... drückt sich richtig aus ... versteht und setzt Handlungen richtig um		
Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	3, 4	... kann kurze, einfache Dialoge auswendig lernen, behalten und wiedergeben		

ZUSAMMENHÄNGEND SPRECHEN			
Wörter und einfache Sätze verständlich aussprechen	Betonung und Regeln der Aussprache	3, 4	... setzt die Regeln der Aussprache richtig um
Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen	Sketches, Lieder, Reime	3, 4	... kann sich kurze, einfache Texte merken und wiedergeben
Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen	Angaben zu Personen	3, 4	... kennt den Wortschatz und setzt ihn richtig um
SCHREIBEN			
Wörter und einfache Sätze schreiben	Grundwortschatz	5	... kann Buchstaben richtig aneinander reihen und schreiben ... kann die gelernten Wörter erkennen und richtig aneinander reihen und schreiben
Einen einfachen Steckbrief nach Mustern verfassen	Einfache Beschreibungen	5	... kann in der Fremdsprache richtig abschreiben ... kann einem Muster folgen und es anwenden

5. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
HÖREN				<ul style="list-style-type: none"> - The time - Daily routine - All around the house - Animals II (wild animals, continents, habitat, food, movement, body description) 	
Einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen und Gespräche	1, 2	... kann die einfache Sprache der Lehrperson verstehen ... eignet sich durch Zuhören den neuen Wortschatz an und bringt sein Vorwissen ein		
Kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen	Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele	1, 2	... versteht den Wortschatz und bringt ihn mit den Themen in Verbindung		
LESEN				<ul style="list-style-type: none"> - Giving directions - Food, in the restaurant, in the supermarket - Hobbies - Jobs - Films and follow-ups 	
Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen	Phoneme	2	... kann den Wortschatz lautgetreu lesen		
Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen	Einfache Texte	2	... kann längere, komplexere Texte laut lesen und verstehen		
MITEINANDER SPRECHEN				<ul style="list-style-type: none"> - Presentations, sentence structures, making lapbooks - Festivities: Thanksgiving, Christmas, Easter; 	
Sich selber und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden	Muster für Vorstellung, Grußformeln	3, 4	... drückt sich mündlich wortgewandter aus (Wortschatz und Aussprache)		

Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken und Anweisungen folgen	Musterdialoge	3, 4	... drückt sich richtig aus ... versteht und setzt Handlungen richtig um	
Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	3, 4	... kann längere, komplexere Dialoge auswendig lernen, behalten und wiedergeben	
ZUSAMMENHÄNGEND SPRECHEN				
Wörter und einfache Sätze verständlich aussprechen	Betonung und Regeln der Aussprache	3, 4	... setzt die Regeln der Aussprache richtig um	
Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen	Sketches, Lieder, Reime	3, 4	... kann sich längere, komplexere Texte merken und wiedergeben	
Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen	Angaben zu Personen	3, 4	... kennt den Wortschatz und setzt ihn richtig um ... benützt beschreibende und vergleichende Adjektive	
SCHREIBEN				
Wörter und einfache Sätze schreiben	Grundwortschatz	5	... kennt die Bedeutung der Wörter ... kann Wörter richtig aneinander reihen und schreiben ... erkennt die richtige Satzstruktur und nutzt diese beim Verfassen eigener Texte	
Einen einfachen Steckbrief nach Mustern verfassen	Einfache Beschreibungen	5	... kann einen einfachen Steckbrief selbstständig verfassen	