

Geografie

Was ist das Wesentliche? (Leitkompetenzen)

- Sich in Räumen orientieren, Karten Informationen entnehmen und Instrumente der Orientierung gebrauchen (1)
- Zusammenhänge zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen (2)

1. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Den eigenen Standort und jenen von Gegenständen bestimmen	Lagebezeichnungen für Orientierung	1	... kann die Position von Gegenständen, Objekten in Bezug auf die eigene Person beschreiben ... kann sich in der eigenen Klasse, sowie im Schulhaus zurechtfinden ... erkennt und benennt Richtungen: einfache Richtungen wie „rechts“, „links“, „vor“ und „hinter“ nutzen, um zu beschreiben, wo etwas ist.	- Lagebezeichnungen - Erkundungsgänge in der Schule und in der näheren Umgebung	
Sich im eigenen Lebensraum orientieren und Wegstrecken darstellen	Lebensumfeld, Skizzen	1	... kann Wege und kurze Distanzen beschreiben ... kann einfache Skizzen erstellen ... erkennt und versteht einfache Symbole	- Mein Schulweg - Unser Klassenraum - Das Schulgebäude	
Die nähere Lebensumgebung erkunden, Eigenschaften entdecken und über Zusammenhänge sprechen	Landschaftsformen der Lebensumgebung	2	... kennt für den eigenen Lebensalltag relevante Orte und deren Funktion ... verhält sich in verschiedenen Räumen angemessen	- Räume und Orte erkunden und nutzen (wie die Bibliothek zum Lesen oder ein Spielplatz zum Spielen) - Gesprächs- und Verhaltensregeln	

2. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Sich im Realraum orientieren	Hilfsmittel zur Orientierung	1	... kann die vier Himmelsrichtungen benennen	- Die vier Himmelsrichtungen (z.B. Merksatz, Gedicht)	

Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen	Grundelemente einer Karte	1	... kann einfache Legenden lesen und weiß, was verschiedene Zeichen auf einer Karte bedeuten ... erkennt verschiedene Perspektiven	- Einfache Karten und Raster - Begriffe: Vorderansicht, Seitenansicht und Vogelperspektive	
Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren	Stadtplan, Dorfplan	1	... kennt wichtige Institutionen in der eigenen Umgebung	- Wichtige Gebäude in Stadt/Dorf	
Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeiten	1	... beobachtet und beschreibt die Auswirkungen der vier Jahreszeiten auf die eigene Umgebung ... erkennt die Auswirkungen der Sonne auf die Tageszeiten	- Die vier Jahreszeiten - Mein Tagesablauf	

3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Sich im Realraum orientieren	Hilfsmittel zur Orientierung	1	... kennt Hilfsmittel für die Orientierung	- Sonnenlauf beobachten: Sonnenaufgang und Sonnenuntergang, Schatten zu Mittag - Planquadrate als Hilfsmittel zur Orientierung und Lagebeschreibung - Himmelsrichtungen - Kompass	
Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen	Grundelemente einer Karte	1	... kann einfache topografische Karten lesen	- häufig verwendete Symbole/Signaturen zeichnen und benennen - einfache Skizzen, Pläne mit Signaturen und Legende anfertigen	
Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren	Stadtplan, Dorfplan	1	... kann verschiedene Karten nutzen	- Orientierungspunkte	
Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeiten	1	... begreift, dass die Jahreszeiten durch die Schrägstellung der Erdachse entstehen ... kann die Entstehung von Tag und Nacht erklären	- Die Erde als Himmelskörper - Die Sonne als Fixstern - Jahreszeiten - Nord- und Südhalbkugel - Tag und Nacht	
Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformen des eigenen Lebensraumes aufzeigen	Landschafts- und Vegetationsformen	2	... kann naturbelassene und bewirtschaftete/bebaute Lebensräume beobachten und unterscheiden	- Verschiedene Lebensräume und ihre Merkmale	