

# Geografie

## Was ist das Wesentliche? (Leitkompetenzen)

- Sich in Räumen orientieren, Karten Informationen entnehmen und Instrumente der Orientierung gebrauchen (1)
- Zusammenhänge zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen (2)

## 4. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen	Verschiedene Arten von Karten	<b>1</b>	... kann sich auf verschiedenen Karten zurechtfinden ... kann mit Hilfe der Legende die Symbole der Karte deuten	- Dorfplan/Stadtplan - Landkarte - Legende	
Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	<b>1</b>	... kann Kontinente und Weltmeere auf dem Globus finden	- Globus und Weltkarte	
Sich in Südtirol orientieren	Topografie Südtirols	<b>1, 2</b>	... kann die Haupttäler und Hauptflüsse auf der Südtirolkarte zeigen ... kennt die Städte Südtirols	- Südtirolkarte - Stumme Karte	
Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben	Geografische Phänomene und Prozesse	<b>2</b>	... kann an Beispielen erklären, dass die Landschaft durch die Kräfte der Natur und des Menschen sich verändert	- Auswirkungen des Klimas und des Wetters auf die Landschaft	

## 5. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen	Verschiedene Arten von Karten	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>... kann verschiedene Karten unterscheiden und Informationen entnehmen</li> <li>... kann die Legende nutzen, um die Karte zu lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topografische Karten und politische Karten</li> <li>- Legende</li> </ul>	
Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>... kann die Erde als einen Planeten unseres Sonnensystems einordnen</li> <li>... kann Kontinente und Weltmeere auf dem Globus erkennen und benennen</li> <li>... kann sich auf der Europakarte orientieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weltkarte und Globus</li> <li>- Europakarte und Atlas</li> </ul>	
Sich in Südtirol orientieren	Topografie Südtirols	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>... kann die Haupttäler sowie ausgewählte Nebentäler und die Hauptflüsse sowie ausgewählte Nebenflüsse auf der Südtirolkarte oder auf einer stummen Karte zeigen und benennen</li> <li>... kann die Städte und größere Ortschaften auf der Südtirolkarte oder auf einer stummen Karte zeigen und benennen</li> <li>... kann die Gebirgszüge und wichtige Pässe auf der Südtirolkarte oder auf einer stummen Karte zeigen und benennen</li> <li>... kann die Nachbarprovinzen und angrenzende Staaten zeigen und benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detailliertere Betrachtung der Südtirolkarte</li> <li>- Stumme Karte</li> </ul>	
Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen	Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>... kann die wichtigsten Wirtschaftszweige benennen und Berufe zuordnen</li> <li>... kann Unterschiede zwischen den verschiedenen Vegetationsstufen benennen</li> <li>... kann die Zusammensetzung und Verteilung der Bevölkerung in Südtirol beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftszweige, Berufe</li> <li>- Vegetationsstufen</li> <li>- Bevölkerung in Südtirol</li> </ul>	
Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben	Geografische Phänomene und Prozesse	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>... kann Naturgefahren benennen und Ursachen und Auswirkungen beschreiben</li> <li>... kann Maßnahmen zum Schutz vor Naturgefahren nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lawinen, Muren, Windschäden, Überschwemmungen</li> <li>- Schutzmaßnahmen</li> </ul>	

