

## Italiano Lingua Seconda I-V classe scuola primaria

### Traguardi di sviluppo

- Comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard (1)
- Leggere e comprendere globalmente semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani (2)
- Partecipare a conversazioni di routine su tematiche note usando una lingua semplice (3)
- Usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e/o di argomenti di interesse (4)
- Scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti conosciuti (5)

### I classe

Abilità e capacità	Conoscenze	Riferimento ai traguardi di sviluppo	Competenze attese	Contenuti vincolanti	Effettuati nel periodo
Comprendere quanto basta per agire in semplici e brevi situazioni note	Routine in classe	1	... sa ascoltare e comprendere parole e semplici frasi scolastiche e routinarie eventualmente con l'ausilio di cartellini e gestualità	- semplici e brevi indicazioni - formule di saluto	
Comprendere globalmente con supporti vari, brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni e narrazioni del mondo dell'infanzia	1	... sa ascoltare e comprendere canzoni e filastrocche	- saluti - numeri fino a 10 - colori - filastrocche - canzoni	
Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/interlocutrice in situazioni note in modo breve e semplice.	Routine scolastiche	3	... sa esercitare semplici e brevi routine linguistiche in classe	- brevi domande - brevi risposte - formule di saluto	
Interpretare brevi e semplici ruoli memorizzati.	Giochi di ruolo su narrazioni del mondo dell'infanzia	3	... sa ripetere in coro/gruppo le frasi dei giochi di ruolo	- semplici e brevi frasi - brevi e semplici narrazioni	
Descrivere e raccontare storie in modo breve, semplice e guidato	Storie del mondo dell'infanzia	4	... sa nominare oggetti, persone e animali	- animali - colori - numeri fino a 10	
Cantare e recitare brevi e semplici testi memorizzati	Canzoni, rime, filastrocche	4	... sa cantare una canzone con lessico noto ... sa recitare e mimare una breve filastrocca	- saluti - animali - numeri fino a 10 - colori - brevi narrazioni e filastrocche - canzoni	

## Il classe

Abilità disciplinari	Conoscenze	Riferimento ai traguardi di sviluppo	Competenze attese	Contenuti vincolanti	Effettuati nel periodo
Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note	Routine scolastiche e dell'ambiente familiare	1	... sa ascoltare e comprendere parole e semplici frasi che riguardano situazioni routinarie	- consegne per attività e per compiti	
Comprendere globalmente anche con supporti mediali e/o iconici brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni	1	... sa ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche e brevi testi	- saluti - oggetti e ambienti della casa - numeri fino a 20 - colori - oggetti della classe e dello scolaro - azioni in classe - filastrocche - canzoni	
Comprendere globalmente, anche con supporti iconici, brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, situazioni routinarie	2	... sa leggere e comprendere parole esercitate ... sa leggere e comprendere globalmente semplici frasi e/o brevi testi su tematiche note	- oggetti e ambienti della casa - numeri fino a 20 - colori - oggetti della classe e dello scolaro - azioni in classe - filastrocche - canzoni -	
Comprendere in modo guidato il significato di parole sconosciute e/o semplici testi	Materiali di consultazione predisposti	2	... sa decodificare in modo corretto i grafemi e i lessemi	- oggetti e ambienti della casa - numeri fino a 20 - colori - oggetti della classe e dello scolaro - azioni in classe - filastrocche - canzoni -	
Interagire in modo semplice	Routine scolastiche e dell'ambiente familiare	3	... sa partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice su temi conosciuti e con lessico esercitato	- formule di routine - formule di saluto - lingua di classe	

Interpretare semplici ruoli memorizzati	Giochi di ruolo, dialoghi	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>... sa ripetere in coro e in gruppo le frasi dei giochi di ruolo</li> <li>... sa drammatizzare semplici testi e/o filastrocche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semplici e brevi dialoghi</li> <li>- canzoni</li> <li>- filastrocche</li> </ul>	
Nominare oggetti e descrivere in modo semplice su modello dato	Ambiente scolastico e familiare	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>... sa nominare oggetti</li> <li>... sa esprimersi con semplici frasi su temi conosciuti utilizzando il lessico esercitato e/o noto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oggetti e ambienti della casa</li> <li>- numeri fino a 20</li> <li>- colori</li> <li>- oggetti della classe e dello scolaro</li> <li>- azioni in classe</li> <li>-</li> </ul>	
Cantare e recitare semplici testi memorizzati	Canzoni, rime, filastrocche, brevi testi	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>... sa cantare e recitare canzoni e filastrocche</li> <li>... sa ripetere parole e/o brevi frasi su temi conosciuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colori</li> <li>- casa</li> <li>- oggetti della scuola</li> <li>- azioni in classe</li> </ul>	
Scrivere parole e frasi su argomenti noti	Situazioni esperienziali	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>... sa scrivere parole</li> <li>... sa scrivere e completare brevi frasi su modello dato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colori</li> <li>- casa</li> <li>- oggetti della scuola</li> <li>- azioni in classe</li> </ul>	

**III classe**

Abilità disciplinari	Conoscenze	Riferimento ai traguardi di sviluppo	Competenze attese	Contenuti vincolanti	Effettuati nel periodo
Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note	Routine scolastiche e dell'ambiente familiare	<b>1</b>	... sa ascoltare e comprendere parole e semplici frasi che riguardano situazioni routinarie	- consegne per attività e per compiti	
Comprendere globalmente anche con supporti medialti brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni	<b>1</b>	... sa ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche e brevi testi	- nomi e ambienti degli animali - numeri fino a 100 - settimana / mesi / stagioni - tempo metereologico - azioni quotidiane - filastrocche - canzoni	
Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, istruzioni routinarie	<b>2</b>	... sa leggere e comprendere parole esercitate ... sa leggere e comprendere globalmente semplici frasi e/o brevi testi su tematiche note	- nomi e ambienti degli animali - numeri fino a 100 - settimana / mesi / stagioni - tempo metereologico - azioni quotidiane - filastrocche - canzoni	
Comprendere in modo guidato il significato di parole sconosciute	Materiali di consultazione predisposti	<b>2</b>	... sa leggere e pronunciare parole e semplici frasi	- nomi e ambienti degli animali - numeri fino a 100 - settimana / mesi / stagioni - tempo metereologico - azioni quotidiane	
Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/ interlocutrice in modo semplice	Routine scolastiche e quotidiane	<b>3</b>	... sa partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice su temi conosciuti e con lessico esercitato	- formule di routine quotidiana e scolastica - lingua di classe	
Interpretare semplici ruoli memorizzati	Giochi di ruolo, dialoghi	<b>3</b>	... sa ripetere in coro e in gruppo le frasi dei giochi di ruolo ... sa drammatizzare semplici testi e/o filastrocche	- semplici e brevi dialoghi - canzoni - filastrocche	

Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente guidato	Ambiente scolastico e routine quotidiane	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... sa nominare oggetti</li> <li>... sa esprimersi con semplici frasi su temi conosciuti utilizzando il lessico esercitato e/o noto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nomi e ambienti degli animali</li> <li>- numeri fino a 100</li> <li>- settimana / mesi / stagioni</li> <li>- tempo metereologico</li> <li>- azioni quotidiane</li> </ul>	
Cantare e recitare semplici testi memorizzati	Canzoni, rime, filastrocche	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... sa cantare e recitare canzoni e filastrocche</li> <li>... sa ripetere parole e/o brevi frasi su temi conosciuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nomi e ambienti degli animali</li> <li>- numeri fino a 100</li> <li>- settimana / mesi / stagioni</li> <li>- tempo metereologico</li> <li>- azioni quotidiane</li> </ul>	
Scrivere parole e frasi su argomenti noti	Situazioni esperienziali	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... sa scrivere parole</li> <li>... sa scrivere e completare brevi frasi su modello dato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nomi e ambienti degli animali</li> <li>- numeri fino a 100</li> <li>- settimana / mesi / stagioni</li> <li>- tempo metereologico</li> <li>- azioni quotidiane</li> </ul>	

**IV classe**

<b>Abilità disciplinari</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Riferimento ai traguardi di sviluppo</b>	<b>Competenze attese</b>	<b>Contenuti vincolanti</b>	<b>Effettuati nel periodo</b>
Comprendere consegne per poi agire in situazioni note	Routine scolastiche	<b>1</b>	... sa ascoltare e comprendere semplici consegne e/o brevi testi	- consegne per eseguire un esercizio - lingua di classe, semplici informazioni e spiegazioni	
Comprendere globalmente brevi testi e/o ricavare semplici informazioni, anche con supporti mediali/visivi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, istruzioni, rime, canzoni	<b>1</b>	... sa ascoltare e comprendere canzoni e filastrocche ... sa ricavare informazioni mirate in un breve testo	- animali e il loro ambiente - sport e passatempi - negozi - filastrocche	
Comprendere informazioni mirate in semplici testi su argomenti noti	Semplici descrizioni e brevi narrazioni, istruzioni e procedure routinarie	<b>2</b>	... sa leggere e comprendere semplici testi	- animali e il loro ambiente - sport e passatempi - negozi	
Comprendere globalmente brevi testi su argomenti noti	Semplici descrizioni e brevi narrazioni	<b>2</b>	... sa leggere e comprendere le informazioni chiave di un testo	- animali e il loro ambiente - sport e passatempi - negozi	
Interagire in modo semplice in varie situazioni note	Routine scolastiche e del proprio mondo esperienziale	<b>3</b>	... sa salutare ... sa presentarsi e presentare ... sa chiedere il permesso	- azioni - animali e il loro ambiente - sport e passatempi - negozi	
Interpretare semplici ruoli in situazioni note	Giochi di ruolo, dialoghi	<b>3</b>	... sa esprimere emozioni con semplici frasi ... sa interpretare semplici ruoli esercitati ... sa rispondere e porre semplici domande	- azioni - animali e il loro ambiente - sport e passatempi - negozi	
Descrivere e raccontare in modo breve e semplice	Mondo esperienziale reale e fantastico	<b>4</b>	... sa descrivere in modo semplice animali e ambienti	- animali - ambienti	
Cantare e recitare testi memorizzati	Canzoni, poesie	<b>4</b>	... sa cantare ... sa recitare semplici poesie e/o filastrocche	- animali - ambienti	
Scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti	Mondo esperienziale reale e fantastico	<b>5</b>	... sa scrivere brevi/semplici testi su argomenti esercitati	- animali - ambienti - tempo libero	

**V classe**

<b>Abilità disciplinari</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Riferimento ai traguardi di sviluppo</b>	<b>Competenze attese</b>	<b>Contenuti vincolanti</b>	<b>Effettuati nel periodo</b>
Comprendere per interagire in semplici situazioni note	Routine in contesti sociali del proprio mondo esperienziale	1	... sa ascoltare e comprendere brevi dialoghi ... sa comprendere la lingua di classe	- L' Italia e le sue regioni - azioni	
Comprendere informazioni varie anche con supporti medialti in semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, istruzioni, rime, canzoni	1	... sa comprendere brevi consegne ... sa ricavare informazioni principali di una descrizione	- L' Italia e le sue regioni - azioni	
Comprendere informazioni varie in semplici testi su argomenti noti	Descrizioni e narrazioni reali e fantastiche, istruzioni e procedure routinarie	2	... sa leggere e comprendere brevi testi	- L' Italia e le sue regioni - azioni - descrizione personale - sport e passatempi	
Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute	Materiali di consultazione predisposti	2	... sa comprendere il significato di nuove parole	- L' Italia e le sue regioni - azioni - descrizione personale - sport e passatempi	
Interagire in modo semplice in varie situazioni note	Routine scolastiche e del proprio mondo esperienziale	3	... sa partecipare a una conversazione semplice con lessico conosciuto/esercitato ... sa formulare e porre brevi domande	- L' Italia e le sue regioni - azioni - descrizione personale - sport e passatempi - routine quotidiane	
Interpretare semplici ruoli in situazioni note	Giochi di ruolo, dialoghi	3	... sa interpretare semplici ruoli e dialoghi guidati	- L' Italia e le sue regioni - azioni - descrizione personale - sport e passatempi - routine quotidiane	
Descrivere e raccontare in modo breve e semplice	Mondo esperienziale reale e fantastico	4	... sa raccontare esperienze personali/vissute con semplici frasi ... sa usare il lessico esercitato/noto	- tempo libero - azioni quotidiane - l'Italia	
Cantare e recitare testi memorizzati	Canzoni, poesie	4	... sa cantare e drammatizzare semplici canzoni	- tempo libero - azioni quotidiane - l'Italia	

Scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti	Mondo esperienziale reale e fantastico	5	... sa scrivere brevi e semplici testi che trattano argomenti conosciuti ed esercitati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tempo libero</li> <li>- azioni quotidiane</li> <li>- l'Italia</li> </ul>	
---	--	---	--	---	--