

# Naturwissenschaften

## Was ist das Wesentliche? (Leitkompetenzen)

- Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen (Beobachten, Beschreiben, Fragen stellen, Experimentieren, Ordnen, Vergleichen, Messen, Vermuten, Dokumentieren, Argumentieren, Diskutieren, Problemlösen) anwenden (1)
- Phänomene der belebten Natur verstehen und erklären (2)
- Vielfältige Beziehungen zwischen den Lebewesen; Wechselwirkung zwischen belebter und unbelebter Natur (3)

## 4. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Mit Luft experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften und Gesetzmäßigkeiten der Luft	1,2	... kann die Eigenschaften der Luft erklären ... kann ein Experiment beobachten, beschreiben und analysieren	- Experimente mit Luft durchführen und dokumentieren	
Mit optischen und akustischen Phänomenen experimentieren	Grundlegende physikalische Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik	1	... kann Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik erkennen	- Themenbezogene Versuche anbieten	
Wirkungen von Wärme, Licht und Schall benennen, Gefahren einschätzen und entsprechende Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall	2	... kann die Wirkungen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall benennen	- Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall näher betrachten	
Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen	Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	3	... kann die Entwicklung einer Pflanze, eines Tieres oder des Menschen beschreiben	- Lebenszyklen von Pflanzen, Tieren oder Menschen exemplarisch aufzeigen	
Lebensräume erkunden und Beispiele von Beziehungen der Lebewesen mit ihrer Umwelt schildern	Natürliche Lebensräume und Kulturlandschaften	3	... kann die Lebensformen einem bestimmten Lebensraum zuordnen ... kennt verschiedene Lebensräume und deren Merkmale ... kann Zusammenhänge in der Natur verstehen ... kann über die Verantwortung des Menschen für Veränderungen der Umwelt nachdenken und diskutieren	- Lebensräume aufzeigen - Regeln zum Umwelt- und Naturschutz	
Das Wetter beobachten und über die Entstehung sprechen	Meteorologische Phänomene	1	... kann über meteorologische Phänomene sprechen	- Wetterbeobachtungen und Wettersymbole	

## 5. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Bezug zu den Leitkompetenzen	Angestrebte Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Durchgeführt im Zeitraum von
Mit optischen und akustischen Phänomenen experimentieren	Grundlegende physikalische Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik	1	... kann Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik erkennen	- Themenbezogene Versuche anbieten	
Wirkungen von Wärme, Licht und Schall benennen, Gefahren einschätzen und entsprechende Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall	2	... kann die Wirkungen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall benennen	- Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall näher betrachten	
Versuche zu magnetischen Eigenschaften von Stoffen durchführen	Magnetische Eigenschaften	2	... kann die Wirkungsweise eines Magneten erklären	- Versuche mit Magneten durchführen und ihre Eigenschaften kennenlernen	
Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen	Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	3	... kann die Entwicklung einer Pflanze, eines Tieres oder des Menschen beschreiben	- Lebenszyklen von Pflanzen, Tieren oder Menschen exemplarisch aufzeigen	
Lebensräume erkunden und Beispiele von Beziehungen der Lebewesen mit ihrer Umwelt schildern	Natürliche Lebensräume und Kulturlandschaften	3	... kann die Lebensformen einem bestimmten Lebensraum zuordnen ... kennt verschiedene Lebensräume und deren Merkmale ... kann Zusammenhänge in der Natur verstehen ... kann über die Verantwortung des Menschen für Veränderungen der Umwelt nachdenken und diskutieren	- Lebensräume aufzeigen - Regeln zum Umwelt- und Naturschutz besprechen	
Das Wetter beobachten und über die Entstehung sprechen	Meteorologische Phänomene	1	... kann über meteorologische Phänomene sprechen	- Wetterbeobachtungen und Wettersymbole	
Über die Entstehung des Sonnensystems, der Erde und die Entwicklung des Lebens nachdenken	Aufbau des Sonnensystems, Voraussetzungen und Entwicklung des Lebens auf der Erde	2,3	... kann über die Entstehung des Lebens und der Erde sprechen ... kennt das Sonnensystem	- Entstehung des Lebens und der Erde - Sonnensystem	